

1. FUNDAMENTELE ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ.....	7
---	---

1.1. Baza normativ - legislativă a pregătirii pentru profesia didactică.....	8
--	---

1.2. Atribuțiile DPPD-ului.....	9
---------------------------------	---

1.3. Obiectivele practicii pedagogice.....	14
--	----

1.4. Conținutul și secvențele practice pedagogice.....	15
--	----

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

2. DOCUMENTAȚIA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ.....	22
---	----

2.1. Orarul săptămânal al activității de practică.....	22
--	----

2.2. Programul de activitate.....	22
-----------------------------------	----

Caiet de seminar

Ediție revăzută și adăugită

2.3. Situația de învățare.....	23
--------------------------------	----

2.4. Fișa de observare a activității de practică.....	25
---	----

2.5. Planificarea activității de practică.....	28
--	----

2.6. Proiect de lecție.....	36
-----------------------------	----

2.7. Autoevaluarea.....	38
-------------------------	----

2.8. Fișa de evaluare a lecției.....	41
--------------------------------------	----

2.9. Referat privind perioada de practică pedagogică.....	45
---	----

2.10. Fișa psihopedagogică.....	46
---------------------------------	----

2.11. Adeverință de la unitatea de învățare privind activitatea de practică.....	48
--	----

2.12. Raport privind activitatea pedagogică.....	52
--	----

2.13. Notă.....	55
-----------------	----

1. FUNDAMENTELE ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ.....	7
1.1. Baza normativ – legislativă a pregătirii pentru profesia didactică	8
1.2. Atribuțiile DPPD-ului	9
1.3. Obiectivele practicii pedagogice.....	14
1.4. Conținutul și secvențele practicii pedagogice	15
2. DOCUMENTELE PORTOFOLIULUI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	22
2.1. Orarul săptămânal al profesorului mentor.....	22
2.2. Programa disciplinei la care se realizează practica pedagogică/fișa disciplinei	22
2.3. Situația activităților de practică pedagogică.....	23
2.4. Fișa de observare a lecției.....	25
2.5. Planificarea lecțiilor de probă și a lecției finale.....	35
2.6. Proiect de lecție	36
2.7. Autoevaluarea	38
2.8. Fișa de evaluare a lecției.....	41
2.9. Referat privind perioada de practică pedagogică.....	45
2.10. Fișa psihopedagogică.....	46
2.11. Adeverință de la unitatea de învățământ privind desfășurarea practicii pedagogice	51
2.12. Raport privind practica pedagogică(un eseu de maxim 5 pagini).....	52
2.13. Notițe	57
BIBLIOGRAFIE	63

1. FUNDAMENTELE ACTIVITĂȚII DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Viitorul profesor care se formează în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), trebuie să fie preocupat, pe de o parte, de cunoașterea standardului național al profesiei de cadru didactic, pentru faptul că, trebuie respectate nevoile interne de formare profesională în domeniu, iar pe de altă parte, trebuie să fie preocupat de dezvoltarea abilităților și competențelor considerate a fi definitorii pentru un bun profesor în general. O consecință firească a acestui fapt este necesitatea creșterii calității procesului educațional și, în legătură cu această aspirație, îmbunătățirea imaginii publice a profesiunii de cadru didactic.

1.1. BAZA NORMATIV – LEGISLATIVĂ A PREGĂTIRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Certificatul de absolvire a modulului psihopedagogic, Nivelul I/Nivelul II, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), certifică absolventul pentru profesia didactică în învățământul preuniversitar, postliceal și superior, potrivit legii.

Legea Educației Naționale. Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Art. 238

(1) Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile unui master didactic cu durată de 2 ani sau programele de formare psihopedagogică de nivel I, respectiv II, acreditate conform legii, organizate în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Cursurile se desfășoară în timpul anilor de studii universitare sau în regim postuniversitar. Tot în regim postuniversitar sunt organizate cursuri de psihopedagogie specială pentru absolvenții de studii superioare care lucrează în sistemul învățământului special. De asemenea, departamentul propune periodic spre acreditare cursuri de formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare.

(2) Departamentul funcționează pe bază de regulament, în instituțiile de învățământ superior și are planuri de învățământ distincte, care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniile pedagogiei, psihologiei, logicii, sociologiei și metodicii de specialitate.

(3) Planurile de învățământ ale Departamentului sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților de profil.

Potrivit **Ordinului MEN nr. 4129/16.07.2018** privind modificarea și completarea anexei la **Ordinul MEN nr. 3850/02.05.2017**, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 361/16 mai 2017, privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, prin Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, certificarea pentru profesia didactică se obține la două niveluri, respective:

a) **Nivelul I (inițial)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în **învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial**, cu condiția acumulării unui minimum de **30 de credite transferabile** din programul de formare psihopedagogică;

b) **Nivelul II (de aprofundare)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în **învățământul liceal și postliceal**, cu satisfacerea a două condiții:

- acumularea unui minimum de **60 de credite transferabile** din programul de formare psihopedagogică;
- absolvirea unui program de **master în domeniul diplomei de studii universitare de licență**.

1.2. ATRIBUȚIILE DPPD-ului

Conceput ca o instituție specializată pentru profesionalizarea pedagogică a viitorilor și actualilor institutori și profesori, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are următoarele **atribuții**:

- coordonarea unitară, la nivel de Universitate, a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifică pregătirii în profesia de cadru didactic, reflectate în planurile de învățământ ale facultăților, în programele

Libris.ro

analitice și în activitățile didactice de curs, seminar și de practică pedagogică; atingerea unor nivele ridicate de performanță și eficiență, în concordanță cu standardele moderne ale profesiei;

- implementarea de soluții de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, cu efect asupra ameliorării profesionalizării pedagogice a viitoarelor cadre didactice, precum și transferul direct de informații și de experiență între cadrele didactice universitare din structura Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și profesorii din școlile de aplicație, unde studenții efectuează practică pedagogică;

- organizarea activităților de perfecționare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice, a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; în acest context se înscriu și organizarea și desfășurarea examenelor de gradul II și gradul I, conform Metodologiei MEN;

- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în domeniu și difuzarea rezultatelor prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editarea de cursuri, manuale, îndrumătoare didactice etc.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic asigură următoarele forme de pregătire și desfășoară următoarele activități:

- **Formarea inițială** a studenților pentru a deveni cadre didactice, prin intermediul modulului de pregătire psihopedagogică care include, conform **O.M. 3850/02.05.2017(O.M. nr. 4129/16.07.2018** privind modificarea și completarea anexei la **O.M. nr. 3850/2017**), Nivelul I (inițial) de formare, derulat în timpul studiilor de Licență (3 ani) și Nivelul II (de aprofundare) derulat în timpul studiilor de Masterat (2 ani);
- Disciplinele corespunzătoare modulului de pregătire se desfășoară în timpul anului universitar, în paralel cu disciplinele de specialitate și sunt cuprinse în planul de învățământ al fiecărei facultăți, în regim facultativ;

➤ **Formarea inițială** a absolvenților unei forme de învățământ superior, care doresc să urmeze o carieră didactică și care nu au parcurs toate disciplinele corespunzătoare pregătirii psihopedagogice, în timpul anilor de studii. Această formare se realizează printr-un modul de **studii postuniversitare**. Acest modul de studii se organizează pe două nivele: Nivelul I corespunzător studiilor de licență, care conferă dreptul de a predă în învățământul obligatoriu și Nivelul II corespunzător studiilor de master și care conferă dreptul de a predă în învățământul liceal, postliceal și superior. Planul de învățământ în conformitate cu care se desfășoară aceste cursuri este reglementat anul de O.M. 3850/02.05.2017(**O.M. nr. 4129/16.07.2018** privind modificarea și completarea anexei la **O.M. nr. 3850/2017**);

- **Formarea continuă** a cadrelor didactice prin programe acreditate de C.N.F.P.;
- Implicarea în **organizarea și gestionarea** examenelor de obținere a gradelor didactice;
- **Realizarea de cercetări științifice** în domeniul științelor educației și implicarea în programe de cercetare internațională în domeniul formării profesionale a profesorilor;
- **Editarea** de publicații, cursuri, suporturi și ghiduri didactice.

Precizări:

- ✓ Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline
- ✓ Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată realizării portofoliului didactic

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite
pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare semestru	Credite
		Anul	Sem.	Nr. de săptăm	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite
pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare semestru	Credite
		Anul	Sem.	Nr. de săptăm	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatorie - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2